



Etre et Découvrir

Bilingual Montessori School

*La transition de la communauté
enfantine vers notre maison des
enfants (3-6)*



LA PEDAGOGIE MONTESSORI

- *L'éducation que nous proposons est adaptée à chaque enfant et s'appuie notamment sur la trame élaborée par Maria Montessori. Elle est basée sur :*
 - *La compréhension de l'enfant et de ses besoins.*
 - *Le respect du rythme et de la personnalité de l'enfant.*
 - *La capacité de voir l'enfant se développer comme un individu à part entière en l'aidant à s'intégrer pleinement dans la société.*
 - *L'encouragement de l'autonomie, le développement de l'estime de soi et de la confiance de soi.*
 - *L'encouragement de l'auto-motivation, la joie d'apprendre et l'autodiscipline.*
 - *L'acquisition par l'enfant d'une solide base de savoirs et le renforcement de la curiosité intellectuelle qui se trouve naturellement chez l'enfant.*

LA PEDAGOGIE MONTESSORI

- *Nous pensons que le rôle de l'enseignant est d'accompagner l'enfant dans son propre développement.*
- *Toutes les activités offertes dans la classe sont guidées par le respect de l'enfant, le respect des autres, et le respect du matériel.*
- *Les erreurs font partie du processus d'apprentissage.*
- *Les éducateurs/éducatrices ne donnent pas de notes.*
- *Les éducateurs/éducatrices utilisent la discipline positive au lieu de récompenses ou de punitions.*
- *Les éducateurs/éducatrices rencontrent les parents deux fois dans l'année et fournissent des rapports deux fois dans l'année pour permettre aux parents de suivre l'évolution de leur enfant.*

LES 3 AMBIANCES

- Notre école est divisée en 3 tranches d'âges qu'on appelle des ambiances: 2-3 ½ ans (la communauté enfantine), 3-6 ans (la maison des enfants), et 6-12 ans (la classe élémentaire). La maison des enfants a deux ambiances – l'Orangerie et le Cottage.
- Le cycle des apprentissages de la Maison des enfants et la classe élémentaire se fait sur 3 ans.
- Notre ambiance de 2-3 ½ ans accueille 6 à 10 enfants par classe.
- Notre ambiance 3-6 ans accueille 18 à 21 enfants par classe.
- Notre ambiance 6-12 ans accueille 12 à 14 enfants par classe.
- L'école accueille les enfants 4 jours par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) de 8h40 à 11h45, ou jusqu'à 13h30 ou 15h45 (3-6 ans); et de 8h30 à 16h (6-12 ans). Les enfants de 2-3 1/2 ans sont accueillis pour des demi-journées de 8h45 à 11h45.

LA PEDAGOGIE MONTESSORI

- Les ambiances offrent au libre choix de l'enfant un éventail d'activités et de matériel qui, par sa richesse, donnent l'envie d'agir et de se construire.
- Pour se développer, chaque enfant est invité à évoluer librement grâce à un espace adapté à ses besoins fondamentaux. Cette liberté ne signifie ni laisser faire, ni laisser aller ; elle est une condition du développement de l'autonomie, de la responsabilité, de la volonté et de l'autodiscipline.
- Les enfants en maternelle commencent à prendre conscience de leur environnement. Ils se perçoivent comme des personnes, des individualités et cherchent à accéder à l'autonomie. Ils s'intéressent à classer, évaluer, sérier, comparer les éléments du monde qui les entourent pour mieux se situer et comprendre les règles qui le régissent.

La pédagogie Montessori dans la communauté infantine (2-3 ½ ans)

- L'ambiance 2-3 ½ ans permet aux jeunes enfants de grandir, d'apprendre et d'explorer à leurs rythmes dans un environnement préparé et sécurisé.
- Les enfants sont faits pour explorer et ressentent une joie profonde quand ils ont la possibilité de « faire par eux-mêmes » .
- Les besoins de mouvement et d'autonomie des jeunes enfants sont respectés et encouragés tout en leur offrant l'opportunité de déployer leurs capacités motrices et leurs compétences en terme de langages, de développer leurs compétences émotionnelles et de construire ainsi leur confiance en eux.
- Le jeune enfant apprend progressivement à se connaître, entraîne sa capacité de concentration et développe sa coordination.

La communauté enfantine (ambiance 2 - 3 1/2) - Nos objectifs

Apprendre à vivre ensemble

Renforcer équilibre et favoriser la locomotion

Accroître ses facultés stéréoagnostiques

PERMETTRE
À L'ENFANT
DE DEVENIR
AUTONOME

Explorer le langage

Enrichir et organiser ses perceptions

Développer ses capacités de concentration

Fortifier la coordination œil-main

La communauté enfantine (ambiance 2 - 3 1/2) – La méthodologie

Groupe d'âges
mêlés

Liberté de l'activité

L'environnement
pédagogique préparé
et adapté

L'éducateurs
diplômé

Matériel Montessori
complet et en un seul
exemplaire

Guidé par les
périodes
sensibles

Liberté du temps de travail

« Libérez le potentiel de l'enfant et vous
transformerez le monde avec lui » Maria
Montessori

La pédagogie Montessori – La maison des enfants (ambiance 3-6)

- Dans notre ambiance 3-6, nous proposons une scolarité bilingue. Ainsi une éducatrice francophone et une éducatrice anglophone travaillent en binôme tout au long de la journée.
- L'ambiance permet aux enfants de s'orienter vers ce qui les attire, de choisir puis de faire les gestes qui les intéressent.
- Les plus petits apprennent beaucoup en observant les plus grands, avant de décider d'expérimenter.
- La répétition d'exercices de vie pratique, la manipulation du matériel sensoriel, la proposition de différents modes d'expression vont apprendre à l'enfant à ordonner le monde qui l'entoure.
- Grâce à son esprit "absorbant", chaque enfant va progressivement, à son rythme, intégrer en profondeur les premières notions qui le conduiront à l'abstraction.

La pédagogie Montessori - La maison des enfants (ambiance 3-6)

- Le matériel pédagogique aide à l'acquisition solide des bases de la connaissance. En permettant à l'enfant d'être autonome et de contrôler ses erreurs sans intervention extérieure, le matériel démontre, sans juger, que toute action a des conséquences et que les erreurs font partie du processus d'apprentissage. En cela, il sécurise l'enfant et développe l'estime de soi-même.
- Lorsqu'un enfant commence à être vivement intéressé par une activité particulière de la classe, son comportement mûrit presque toujours. Si un enfant est agité ou perturbateur, l'enseignant l'aide en général à choisir un travail qui absorbera beaucoup plus son attention.
- L'enfant apprend ainsi à ne pas empiéter sur la liberté de l'autre et découvre les limites que lui impose son environnement social.
- Il y a toujours un bourdonnement d'activités dans une classe Montessori parce que l'utilisation du matériel implique de nombreux mouvements - marcher, porter, verser, parler et plus précisément utiliser constamment ses mains.

La maison des enfants (ambiance 3-6): Nos objectifs

Développer le travail
de la main et de la
vue

Fondement des
capacités d'abstraction

Enrichir et
organiser ses
perceptions

PERMETTRE
À L'ENFANT
DE DEVENIR
AUTONOME

Explorer le
langage

Appréhender "l'ordre":
agir sur son
environnement

Eveiller le raisonnement et se
préparer à apprendre l'écriture, la
lecture, la numération, la
géométrie...

La maison des enfants (ambiance 3-6) : La méthodologie

Groupe d'âges
mêlés

Matériel Montessori
complet et en un seul
exemplaire

Les éducateurs
diplômés

Guidé par les
périodes
sensibles

Suivi
individuel

Liberté de l'activité

Liberté du temps de travail (des
plages horaires de 2H30-3h de
travail)

Liberté de ses
partenaires

Le savoir-
être

*« L'enfant n'est pas un vase que l'on
remplit mais une source que l'on laisse
jaillir... »* Maria Montessori

L'environnement
pédagogique préparé
et adapté



“La grande mission sociale consistant à assurer à l'enfant justice, harmonie, amour reste à accomplir. Cette tâche importante revient à l'éducation. C'est notre seule façon de bâtir un monde nouveau et de construire la paix”

Maria Montessori

