



Etre et Découvrir

Bilingual Montessori School

Projet Pédagogique

PROJET PEDAGOGIQUE

- *Etre et Découvrir est une association à but non lucratif ayant pour objet le développement de tout enfant dans un environnement multiculturel et bilingue français-anglais.*
- *L'éducation que nous proposons est adaptée à chaque enfant et s'appuie notamment sur la trame élaborée par Maria Montessori. Elle est basée sur :*
 - *La compréhension de l'enfant et de ses besoins.*
 - *Le respect du rythme et de la personnalité de l'enfant.*
 - *La capacité de voir l'enfant se développer comme un individu à part entière en l'aidant à s'intégrer pleinement dans la société.*
 - *L'encouragement de l'autonomie, le développement de l'estime de soi et de la confiance de soi.*
 - *L'encouragement de l'auto-motivation, la joie d'apprendre et l'autodiscipline.*
 - *L'acquisition par l'enfant d'une solide base de savoirs et le renforcement de la curiosité intellectuelle qui se trouve naturellement chez l'enfant.*

PROJET PEDAGOGIQUE

- *Nous pensons que le rôle de l'enseignant est d'accompagner l'enfant dans son propre développement.*
- *Toutes les activités offertes dans la classe sont guidées par le respect de l'enfant, le respect des autres, et le respect du matériel.*
- *Les erreurs font partie du processus d'apprentissage.*
- *Les éducateurs/éducatrices ne donnent pas de notes.*
- *Les éducateurs/éducatrices utilisent la discipline positive au lieu de récompenses ou de punitions.*
- *Les éducateurs/éducatrices rencontrent les parents deux fois dans l'année et fournissent des rapports deux fois dans l'année pour permettre aux parents de suivre l'évolution de leur enfant.*

LES 3 AMBIANCES

- Notre école est divisée en 3 tranches d'âges qu'on appelle des ambiances: 2-3 ½ ans (la communauté enfantine), 3-6 ans (la maison des enfants), et 6-12 ans (la classe élémentaire). La maison des enfants a deux ambiances – l'Orangerie et le cottage.
- Le cycle des apprentissages de la Maison des enfants et la classe élémentaire se fait sur 3 ans.
- Notre ambiance de 2-3 ½ ans accueille 8 à 10 enfants par classe.
- Notre ambiance 3-6 ans accueille 20 à 24 enfants par classe.
- Notre ambiance 6-12 ans accueille 12 à 14 enfants par classe.
- L'école accueille les enfants 4 jours par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) de 8h40 à 11h45, ou jusqu'à 13h30 ou 15h45 (3-6 ans); et de 8h30 à 16h (6-12 ans). Les enfants de 2-3 1/2 ans sont accueillis pour des demi-journées de 8h50 à 11h45.

PROJET PEDAGOGIQUE

- Les ambiances offrent au libre choix de l'enfant un éventail d'activités et de matériel qui, par sa richesse, donnent l'envie d'agir et de se construire.
- Pour se développer, chaque enfant est invité à évoluer librement grâce à un espace adapté à ses besoins fondamentaux. Cette liberté ne signifie ni laisser faire, ni laisser aller ; elle est une condition du développement de l'autonomie, de la responsabilité, de la volonté et de l'autodiscipline.
- Les enfants en maternelle commencent à prendre conscience de leur environnement. Ils se perçoivent comme des personnes, des individualités et cherchent à accéder à l'autonomie. Ils s'intéressent à classer, évaluer, sérier, comparer les éléments du monde qui les entourent pour mieux se situer et comprendre les règles qui le régissent.

PROJET PEDAGOGIQUE – La communauté infantile (2-3 ½ ans)

- Dans notre ambiance 2-3 1/2, nous proposons une scolarité bilingue en demi journée. Une éducatrice francophone ou anglophone et un(e) assistant(e) anglophone ou francophone travaillent en binôme avec les enfants de la communauté infantile de 8h50/9h à 11h45.
- L'ambiance 2-3 ½ ans permet aux jeunes enfants de grandir, d'apprendre et d'explorer à leurs rythmes dans un environnement préparé et sécurisé.
- Les enfants sont faits pour explorer et ressentent une joie profonde quand ils ont la possibilité de « faire par eux-mêmes » .
- Les besoins de mouvement et d'autonomie des jeunes enfants sont respectés et encouragés tout en leur offrant l'opportunité de déployer leurs capacités motrices et leurs compétences en terme de langages, de développer leurs compétences émotionnelles et de construire ainsi leur confiance en eux.
- Le jeune enfant apprend progressivement à se connaître, entraîne sa capacité de concentration et développe sa coordination.

PROJET PEDAGOGIQUE – La communauté enfantine (ambiance 2 – 3 1/2) – Nos objectifs

Apprendre à vivre
ensemble

Renforcer équilibre et
favoriser la locomotion

Accroître ses facultés
stéréoagnostiques

PERMETTRE
À L'ENFANT
DE DEVENIR
AUTONOME

Explorer le
langage

Enrichir et
organiser ses
perceptions

Développer ses
capacités de
concentration

Fortifier la coordination
œil-main

PROJET PEDAGOGIQUE – La communauté enfantine (ambiance 2-3 1/2) – La méthodologie

Groupe d'âges
mêlés

L'environnement
pédagogique préparé
et adapté

Liberté de l'activité

Les éducateurs diplômés Montessori

Matériel Montessori
complet et en un seul
exemplaire

Guidé par les
périodes
sensibles

Liberté du temps de travail

« Libérez le potentiel de l'enfant et vous
transformerez le monde avec lui » Maria
Montessori

PROJET PEDAGOGIQUE – La maison des enfants (ambiance 3-6)

- Dans notre ambiance 3-6, nous proposons aussi une scolarité bilingue. Ainsi une éducatrice francophone et une éducatrice anglophone ou une assistante anglophone travaillent en binôme tout au long de la journée.
- L'ambiance permet aux enfants de s'orienter vers ce qui les attire, de choisir puis de faire les gestes qui les intéressent.
- Les plus petits apprennent beaucoup en observant les plus grands, avant de décider d'expérimenter.
- La répétition d'exercices de vie pratique, la manipulation du matériel sensoriel, la proposition de différents modes d'expression vont apprendre à l'enfant à ordonner le monde qui l'entoure.
- Grâce à son esprit "absorbant", chaque enfant va progressivement, à son rythme, intégrer en profondeur les premières notions qui le conduiront à l'abstraction.

PROJET PEDAGOGIQUE – La maison des enfants (ambiance 3-6)

- Le matériel pédagogique aide à l'acquisition solide des bases de la connaissance. En permettant à l'enfant d'être autonome et de contrôler ses erreurs sans intervention extérieure, le matériel démontre, sans juger, que toute action a des conséquences et que les erreurs font partie du processus d'apprentissage. En cela, il sécurise l'enfant et développe l'estime de soi-même.
- Lorsqu'un enfant commence à être vivement intéressé par une activité particulière de la classe, son comportement mûrit presque toujours. Si un enfant est agité ou perturbateur, l'enseignant l'aide en général à choisir un travail qui absorbera beaucoup plus son attention.
- L'enfant apprend ainsi à ne pas empiéter sur la liberté de l'autre et découvre les limites que lui impose son environnement social.
- Il y a toujours un bourdonnement d'activités dans une classe Montessori parce que l'utilisation du matériel implique de nombreux mouvements – marcher, porter, verser, parler et plus précisément utiliser constamment ses mains.

PROJET PEDAGOGIQUE – La maison des enfants (ambiance 3-6): Nos objectifs

Développer le travail de la main et de la vue

Fondement des capacités d'abstraction

Enrichir et organiser ses perceptions

PERMETTRE
À L'ENFANT
DE DEVENIR
AUTONOME

Explorer le langage

Appréhender "l'ordre":
agir sur son environnement

Eveiller le raisonnement et se préparer à apprendre l'écriture, la lecture, la numération, la géométrie...

PROJET PEDAGOGIQUE – La maison des enfants (ambiance 3-6) : La méthodologie

Groupe d'âges
mêlés

Matériel Montessori
complet et en un seul
exemplaire

Liberté de l'activité

Guidé par les
périodes
sensibles

Suivi
individuel

Les éducateurs
diplômés
Montessori

Liberté du temps de travail (des
plages horaires de 2H30 de
travail)

Liberté de ses
partenaires

*« L'enfant n'est pas un vase que l'on
remplit mais une source que l'on laisse
jaillir... » Maria Montessori*

L'environnement
pédagogique préparé
et adapté

PROJET PEDAGOGIQUE – AMBIANCE 6-12 (classe élémentaire)

- L'enfant a acquis les premiers apprentissages, il se met alors en quête d'une vision globale du monde qui l'entoure et cherche à entrer en relation avec lui.
- C'est l'âge de la culture, des grandes interrogations où l'enfant exprime un besoin vital de comprendre le pourquoi et le comment des choses, de se situer et de construire son jugement.
- C'est l'âge moral où l'enfant manifeste un sentiment aigu de la justice et de la justesse et recherche le "comment vivre". Il se tourne vers les autres et intègre les règles de vie en groupe.
- La curiosité, la soif de savoir, l'imagination se développent et permettent, dans une ambiance appropriée, le déploiement de l'intelligence. L'enfant accède à la responsabilité, apprend à organiser son travail et à le gérer.

PROJET PEDAGOGIQUE – AMBIANCE 6-12 (classe élémentaire)

- Tous les enfants sont amenés à développer leurs compétences académiques et sociales. Les élèves sont encouragés à explorer leur propre potentiel, à gagner en confiance et à développer leurs capacités à résoudre des problèmes.
- Nous sommes inspirés par la trame élaborée par Maria Montessori et ainsi nous suivons une pédagogie différenciée dans l'ambiance 6-12 tout en préparant les élèves à réintégrer le système classique en 6^{ème} ou une école internationale.
- Les enfants sont répartis en groupes. Chacun des groupes alterne par demi-journée entre l'ambiance francophone et l'ambiance anglophone ou passent la moitié de la semaine scolaire en anglais et l'autre moitié de la semaine en français.
- Les enfants vont ainsi acquérir les instruments de la connaissance : lecture, écriture, vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, calcul sur les nombres, géométrie et mesures. Une place importante est faite au travail en groupe, aux recherches et aux échanges avec les pairs, à la recherche d'informations, la découverte de l'univers et de l'histoire du monde et de l'homme et l'apprentissage des sciences.

PROJET PEDAGOGIQUE – AMBIANCE 6-12

Nos objectifs

Explorer son potentiel

Devenir bilingue

Préparer pour une ré-intégration dans le système classique en 6^{ème} ou une école internationale

PERMETTRE À L'ENFANT DE DEVELOPPER UNE SOLIDE BASE DE SAVOIRS ET DE DEVENIR BILINGUE TOUTE EN GAGNANT EN CONFIANCE SUR SES POTENTIALITES

Développer les compétences académiques et sociales

Résoudre des problèmes

Acquérir les instruments de la connaissance : lecture, écriture, vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, calcul sur les nombres, géométrie et mesures

Apprendre à organiser son travail et à le gérer

PROJET PEDAGOGIQUE – AMBIANCE 6-12

La méthodologie

Liberté de ses partenaires

Travail en autonomie

Travail collaboratif (en petits groupes) ou seul

Plan de travail

Des sorties et des événements pendant l'année scolaire

Le français, l'histoire, les mathématiques, les sciences de la vie, l'anglais, la géographie, l'art, la musique et le savoir-être

Suivi individuel

Les éducateurs diplômés

Groupe d'âges mélangés

Recherche d'information

Les élèves participent à l'entretien de la classe



“La grande mission sociale consistant à assurer à l'enfant justice, harmonie, amour reste à accomplir. Cette tâche importante revient à l'éducation. C'est notre seule façon de bâtir un monde nouveau et de construire la paix”

Maria Montessori

